



ICT SKILLS 2 ICT Tools and Training for E-Guidance Practitioners

ICT SKILLS 2 is a Project of the Lifelong Learning Programme - Transversal Programme, funded by the European Commission's Directorate General for Education and Culture. The project started on 1st November 2007 and will end on 31st October 2009.

Project Objectives

Starting from the theoretical and methodological assumptions of the associated project ICT Skills for Guidance Counsellors (www.ictskills.org) previously funded by the European Commission and included in the 50 best practices of the Leonardo da Vinci Programme, the ICT Skills 2 project aims to develop innovative ICT-based training and tools for guidance practitioners working within lifelong learning systems. Specifically, the project frames a standard e-guidance practitioner profile which can be shared at the transnational level but is flexible enough to be adapted for other national and sectoral contexts. Through the project, guidance practitioners will have the opportunity to:

- > identify and validate their ICT competences acquired within formal, informal and non-formal contexts;
- > acquire new ICT competences;
- > assess and record their ICT competences.

For Further Information
www.ictskills2.org

Target Audience

The primary target group of the project is guidance practitioners working within lifelong learning systems (e.g. in training organisations, schools, colleges, universities, employment centres and career guidance agencies) who use ICT to provide information, advice and guidance services to their clients.
The secondary target group of the project is stakeholders and decision makers at both national and transnational levels who will be interested in the outcomes of the project for the development of future policies and initiatives in relation to the use of ICT for guidance purposes.

Project Outcomes

The outcomes of the project will include:

- > a standard e-practitioner profile for guidance practitioners delivering services to their clients using ICT;
- > a free access, open source platform that will be maintained beyond the life of the project and made available to the widest community of users;
- > an e-portfolio;
- > an online self-assessment skills tool;
- > a blended learning training path which will have a credit value based on the European Credit Transfer System (ECTS);
- > national pilots in all partner countries.

Leader
Italia - Aster
Coordinator
Italia - Melius

Partners
Italia
Centro Studi Pluriversum
Cyborg
España
Forem
Universidad De Santiago
Facultad De Ciencias Da Educación
România
Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei
United Kingdom
CRAC - NICEC
University of East London
Centre For Training In Career Guidance

Líder
Italia - Aster
Coordinador
Italia - Melius

Socios
Italia
Centro Studi Pluriversum
Cyborg
España
Forem
Universidad De Santiago
Facultad De Ciencias Da Educación
România
Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei
Reino Unido
CRAC - NICEC
University of East London
Centre For Training In Career Guidance

Leader
Italia - Aster
Coordinatore
Italia - Melius

Partners
Italia
Centro Studi Pluriversum
Cyborg
Spagna
Forem
Universidad De Santiago
Facultad De Ciencias Da Educación
Romania
Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei
Gran Bretagna
CRAC - NICEC
University of East London
Centre For Training In Career Guidance

Leader
Italia - Aster
Coordinatore
Italia - Melius

Parteneri
Italia
Centro Studi Pluriversum
Cyborg
Spania
Forem
Universidad De Santiago
Facultad De Ciencias Da Educación
România
Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei
Regatul Unit
CRAC - NICEC
University of East London
Centre For Training In Career Guidance

This leaflet has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

www.ictskills2.org



skills for e-guidance practitioners

Competențe TIC 2

Instrumentele TIC și formarea practicienilor de orientare care utilizează computerul

Competențe TIC 2 este un proiect de tip transversal desfășurat în cadrul Programului Învățarea pe Parcursul Întregii Vieți, fiind finanțat de către Directoratul General pentru Educație și Cultură al Comisiei Europene. Proiectul a debutat la data de 1 noiembrie 2007 și se va încheia la data de 31 octombrie 2009.

Obiectivele proiectului

Pornind de la premisele teoretice și metodologice ale proiectului asociat Competențe TIC ale Consilierilor de Orientare (www.ictskills.org) care a fost finanțat de către Comisia Europeană și inclus în primele 50 cele mai bune practici din cadrul Programului Leonardo da Vinci, proiectul Competențe TIC 2 își propune să dezvolte un program inovativ de formare pentru utilizarea TIC și un set de instrumente pentru practicienii în domeniul consilierii care își desfășoară activitatea în cadrul sistemelor de învățare permanentă.

În mod concret, proiectul conturează un profil standard al practicianului în domeniul consilierii care utilizează TIC care să poată fi aplicat la nivel transnațional, dar să fie și suficient de flexibil pentru a fi adaptat altor contexte la nivel național și sectorial.

Prin intermediul proiectului, practicienii din domeniul orientării vor avea oportunitatea de a:

- › identifica și valida propriile competențe TIC dobândite în contexte formale, non-formale și informale;
- › dobândi noi competențe TIC;
- › evalua și consemna propriile competențe TIC.

Public țintă

Principalul grup țintă al proiectului este constituit din practicienii în domeniul consilierii și orientării care își desfășoară activitatea în cadrul sistemelor de învățare permanentă (instituții de formare, școli, colegii, universități și centre de ocupare) și care utilizează TIC pentru a oferi informații, sfaturi și servicii de orientare clienților.

Al doilea grup țintă al proiectului este reprezentat de persoanele cheie și decidenții atât de la nivel național, cât și transnațional, care vor fi interesați de rezultatele proiectului pentru dezvoltarea în viitor de politici și inițiative în legătură cu utilizarea TIC pentru consiliere și orientare.

Rezultatele proiectului

Printre rezultatele proiectului se numără:

- › un profil standard al practicianului în domeniul consilierii și orientării care utilizează TIC în oferirea de servicii clienților cu acces la TIC;
- › o platformă open source cu acces gratuit, care va fi menținută și după încheierea proiectului și care va fi disponibilă celei mai largi comunități de utilizatori;
- › un portofoliu electronic;
- › un instrument online de autoevaluare a competențelor;
- › un traseu de formare mixt (față-în-față și la distanță) căruia i se va atribui un număr de credite pe baza Sistemului European al Creditelor Transferabile (ECTS);
- › pilotarea modulelor de formare la nivel național în toate țările partenere.

Pentru informații suplimentare
www.ictskills2.org

ICT SKILLS 2

Formazione e strumenti dell'orientamento

Il progetto ICT SKILLS 2 è finanziato dalla Commissione Europea – Direzione Generale dell'Istruzione e della Cultura nel quadro del Programma Lifelong Learning – Programma Trasversale. Il progetto è stato avviato il 1 Novembre 2007 e terminerà il 31 Ottobre 2009.

Obiettivi del progetto

Prendendo le mosse dai risultati teorici e metodologici del progetto ICT Skills for Guidance Counsellors (www.ictskills.org) precedentemente finanziato dalla Commissione Europea ed incluso tra le 50 migliori pratiche del Programma Leonardo da Vinci, il progetto ICT Skills 2 intende sviluppare percorsi e strumenti formativi innovativi basati sull'utilizzo delle ICT rivolti ai professionisti dell'orientamento che svolgono la propria attività all'interno dei sistemi di formazione continua. Oggetto della formazione saranno le competenze necessarie per l'uso delle ICT nelle attività di orientamento.

In specifico, il progetto definisce un profilo standard del professionista dell'orientamento che utilizza le ICT nello svolgimento delle proprie attività. Il profilo condiviso a livello transnazionale attraverso una piattaforma elettronica è sufficientemente flessibile per essere adattato in altri contesti nazionali o settoriali.

Attraverso il progetto, i professionisti dell'orientamento avranno l'opportunità di:

- › identificare e riconoscere le loro competenze ICT acquisite in contesti formali, informali e non formali;
- › acquisire nuove competenze ICT;
- › valutare e certificare le loro competenze ICT.

I destinatari

I destinatari diretti del progetto sono i professionisti dell'orientamento che svolgono la propria attività all'interno dei sistemi di formazione continua (ad esempio: enti di formazione, scuole primarie, scuole secondarie, università e centri per l'impiego) e che utilizzano le ICT per erogare servizi di informazione, consulenza e orientamento ai loro clienti. I destinatari indiretti del progetto sono gli stakeholders e i decisori politici, sia a livello nazionale che transnazionale, potenzialmente interessati ai risultati del progetto per la definizione di politiche e iniziative future correlate all'utilizzo delle ICT con finalità di orientamento.

I risultati del progetto

I risultati del progetto includeranno:

- › un profilo standard, condiviso attraverso una piattaforma elettronica open source, del professionista dell'orientamento che eroga servizi ai propri clienti utilizzando le ICT;
- › l'accesso gratuito alla piattaforma open source, che sarà mantenuta attiva anche oltre il termine del progetto e che sarà resa disponibile alla più ampia comunità possibile di utilizzatori;
- › un portfolio elettronico;
- › uno strumento on line per il bilancio di competenze;
- › un modello formativo composto da moduli svolti in presenza e a distanza pensato in modo da tenere conto dello European Credit Transfer System (ECTS);
- › la sperimentazione in tutti i paesi partners del percorso formativo per l'acquisizione di competenze ICT per l'orientamento.

Per ulteriori informazioni
www.ictskills2.org

HABILIDADES TIC 2

Herramienta y Formación de las TIC para los Profesionales de la E-Orientación

El Proyecto de las HABILIDADES TIC 2, es un programa transversal del Life Long Learning (LLL) que fue fundado por la Dirección General de la Comisión Europea para la Educación y Cultura. El proyecto empezó el 1 de Noviembre de 2007 y finalizará el 31 de Octubre de 2009.

Objetivos del Proyecto

A partir de los supuestos teóricos y metodológicos del proyecto asociado Habilidades TIC para los Orientadores (www.ictskills.org) previamente financiado por la Comisión Europea e incluido en las 50 mejores prácticas del programa Leonardo da Vinci, los objetivos del proyecto Habilidades TIC 2 pretenden desarrollar innovaciones en la formación basadas en las TIC y herramientas de orientación para los profesionales que trabajan en sistemas de aprendizaje permanente. (Life Long Learning).

Específicamente, el proyecto enmarca un perfil estándar del profesional en la e-orientación que puede ser compartido a nivel transnacional, pero es lo suficientemente flexible para adaptarse a otros contextos nacionales y sectoriales.

A través del proyecto, los profesionales de la orientación tendrán la oportunidad de:

- › Identificar y validar sus competencias TIC adquiridas dentro de contextos formales, informales y no formales;
- › Adquirir nuevas competencias TIC;
- › Evaluar y registrar sus competencias TIC.

Audiencia destinataria

El principal grupo objeto del proyecto son los profesionales de la orientación que trabajan en los sistemas de aprendizaje a lo largo de toda la vida (por ejemplo, en las organizaciones de formación, escuelas, colegios, universidades y los centros de empleo) que utilizan las TIC para proporcionar información, asesoramiento y servicios de orientación a sus clientes.

El grupo destinatario secundario del proyecto es el de los responsables y encargados de tomar decisiones, tanto en el ámbito nacional como transnacional que estén interesados en los resultados del proyecto para el desarrollo de futuras políticas e iniciativas en relación con el uso de las TIC para propósitos de la orientación.

Resultados del proyecto

Los resultados del proyecto incluirán:

- › Un perfil estándar del e-profesional para los profesionales de la orientación en la prestación de servicios a sus clientes utilizando las TIC;
- › un acceso libre, plataforma abierta de recursos que se mantendrá más allá de la duración del proyecto y que esté disponible para una amplia comunidad de usuarios;
- › un e-portafolio;
- › herramienta de habilidades de autoevaluación on-line;
- › un itinerario formativo de aprendizaje presencial y a distancia que otorgará valores en créditos basados en el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (European Credit Transfer System –ECTS);
- › experiencias piloto nacionales en todos los países asociados.

Para más información
www.ictskills2.org